

Утверждаю  
Директор ГАПОУ  
«Дорожно-транспортный техникум»  
Коротин Г.И.  
20 14 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
среднего профессионального образования  
областного государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Дорожно - транспортный техникум»  
по профессии  
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства»**

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

1.1. Реализуемая образовательная программа среднего профессионального образования ППКРС .....	2
1.2. Цели образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС .....	2
1.3. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы ППКРС .....	2
1.4. Перечень сокращений .....	3
1.5. Нормативный срок освоения образовательной программы.....	3
1.5 Требования к обучающемуся.....	3

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Виды деятельности и компетенции.....	5

## **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

3.1. Учебный план.....	5
3.2. Календарный учебный график.....	6
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин .....	6
3.4. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла.....	16
3.5. Программы учебной и производственных практик.....	26
3.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	27

## **4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы ППКРС**

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.....	27
4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников .....	27

## **5. Требования к условиям реализации ОП СПО среднего профессионального образования ППКРС**

5.1. Кадровое .....	28
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	29
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	29

## **6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации.....**

6. . Характеристика социокультурной среды образовательной организации.....	30
--	----

7. Приложение.....	31
--------------------	----

## **1. Общие положения**

### **1.1. Реализуемая образовательная программа среднего профессионального образования ППКРС**

Образовательная программа (ОП) среднего профессионального образования (СПО) подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС) по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» приказ от 2 августа 2013 года № 740, очной формы обучения, реализуемая в ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в соответствии с запросами регионального рынка труда и работодателей на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной профессии (ФГОС СПО).

ОП СПО ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии, включая в себя учебный план, аннотации на рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### **1.2. Цели образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС**

Общими целями ОП СПО ППКРС являются: подготовка в области общеобразовательных, общепрофессиональных знаний; получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования..

### **1.3. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы ППКРС**

Нормативно-правовую базу разработки ОП СПО ППКРС составляют законы и документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"

② федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» приказ от 2 августа 2013 года № 740;

② федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва, зарегистрированного в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. N 24480 ;

② примерная основная образовательная программа среднего общего образования.//Одобрена решением ФУМО по общему образованию

- ② приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- ② приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- ② приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- ② порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36;
- ② приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390 "О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования"
- ② письмо Минобрнауки России от 29.12.2000 №16-52-138ин/16-13 «О Рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений СПО в условиях действия ГОС СПО»;
- ② письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 №06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- ② устав ОГА ПОУ «Дорожно транспортный техникум»

#### **1.4. Перечень сокращений:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
 МДК – междисциплинарный курс  
 ПМ – профессиональный модуль  
 ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции.

**1.5. Нормативный срок освоения образовательной программы** Нормативный срок освоения ОП СПО ППКРС в очной форме обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев. Получаемая квалификация — тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля

#### **1.6 Требования к поступающим**

Прием на обучение по ОП СПО ППКРС за счет бюджетных ассигнований бюджета Новгородской области является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Зачисление осуществляется в соответствии с правилами приёма в ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы.**

Обучающийся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
- транспортировка грузов.

## **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности выпускников:** выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории "С";
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования,
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

## **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника:**

В результате освоения ППКРС, студенты должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

ВПД Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ВПД Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств,

оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ВДП Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

Выпускник, освоивший ОП ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1 Учебный план**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и

по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (*Приложение 1*).

Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППКРС при разработке ОП СПО ППКРС по профессии по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» указано в пояснительной записке учебного плана.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

ОП СПО ППКРС профессии по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общепрофессиональный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общеобразовательных дисциплин. Профессиональный учебный цикл из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

### **3.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график представляет собой графическое отображение учебного процесса с указанием временных рамок продолжительности семестров, каникул, продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, а также сроки подготовки и проведения ГИА. (*Приложение 2*)

### **3.3 Рабочие программы учебных дисциплин**

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

#### **Общеобразовательные дисциплины**

##### *ОУД.01. Русский язык*

###### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей: совершенствование общеучебных умений навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроведческой); совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

##### *ОУД.02 Литература.*

###### 1.3. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

##### *ОУД.03. Иностранный язык.*

###### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», очной формы обучения.



1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей: формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

*ОУД.04 Математика (вкл. алгебру, начала математического анализа, геометрию)*

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Математика (вкл. алгебру, начала математического анализа, геометрию)» направлено на достижение следующих целей: обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; обеспечение сформированности логического, алгоритмического математического мышления; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

*ОУД.05. История.*

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей: формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе

патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

#### *ОУД.06 Физическая культура*

##### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

#### *ОУД.07 Основы безопасности*

##### *жизнедеятельности* 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

#### *ОУД.08 Информатика*

##### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей: повышение уровня защищенности жизненно важных формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

*ОУД.09 Физика*

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания о физике для объяснения разнообразных физических явлениях и свойств веществ<sup>4</sup> практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности и возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

## *ОУД.10 Химия*

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания; развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

## *ОУД.11 Обществознание (вкл.экономику и право)*

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Обществознание (вкл.экономику и право)» направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

## *ОУД.12 Биология*

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей: получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

#### *ОУД.14 Экология*

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей: получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по

отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природы

### *УДп1 Русский язык и культура речи*

#### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы и относится к циклу общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей:

1. формирование у студентов представлений о лексическом богатстве языка,
2. обеспечение усвоения норм русского литературного языка,
3. выработка умений правильного использования средств языка в общении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи;
2. владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;
3. владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; уметь определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
4. уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
5. уметь употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
6. различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; уметь пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
7. уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
8. различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально делового стиля в жанрах соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента.);
2. особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
3. лексические и фразеологические единицы языка;
4. способы словообразования;
5. самостоятельные и служебные части речи;
6. синтаксический строй предложений;

7. правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;

функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка

### *УДп2 Профессиональная этика и психология общения*

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная этика и психология общения» является частью программы основной профессиональной подготовки по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

- Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов очной и заочной форм обучения.

- 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- Дисциплина «Профессиональная этика и психология общения» входит в цикл общеобразовательных дисциплин и предметов по выбору.

- 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

- Профессионализм специалиста есть подтверждение его возможности заниматься той или иной деятельностью на высоком научном и технологическом уровне. Подлинный профессионализм непременно включает в себя нравственную доминанту: понимание специалистом своего профессионального долга, моральной ответственности, серьезное отношение к вопросам профессиональной чести в сфере своей деятельности.

- Цель изучения дисциплины:

- Развитие любой сферы трудовой деятельности человека в современном обществе заставляет говорить о профессионализме работников как мериле деловых качеств специалиста. Профессионализм, прежде всего, есть подтверждение возможности заниматься той или иной деятельностью на высоком творческом и технологическом уровне. Подлинный профессионализм непременно включает в себя нравственную доминанту: понимание специалистом своего профессионального долга, моральной ответственности, серьезное отношение к вопросам профессиональной чести в любой сфере деятельности.

- Формирование знаний и представлений у обучаемых о психологии делового общения, о формировании профессиональных взаимоотношений в коллективе, о правилах служебного этикета.

Целью дисциплины «Профессиональная этика и психология общения» является повышение уровня нравственности и этического воспитания будущих специалистов, а также формирование у них психологических и нравственных качеств как необходимых условий их профессиональной деятельности.

### *УД.п3 Основы проектирования*

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям : по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы: дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к вариативной части и является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»:

отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы

Основными задачами дисциплины являются:

- выделить основные этапы написания выпускной квалификационной работы;
- дать представление о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- показать способы анализа и обобщения полученной информации;
- дать представление об общелогических методах и научных подходах;
- дать представление о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта
- Разрабатывать структуру конкретного проекта
- Использовать справочную нормативную, правовую документацию
- Проводить исследования
- Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста
- Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Типы и виды проектов
- Требования к структуре проекта
- Виды проектов по содержанию

#### *УД.п4 Технология карьеры*

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Технология карьеры» является частью основной профессиональной образовательной программы (вариативная часть)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Технология карьеры»: обучение планированию профессиональной деятельности, технологии трудоустройства, оптимизации процесса адаптации в профессиональной сфере жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность понятий «профессиональной карьеры»;
- специфику построения профессиональной карьеры;
- сущность основных технологий построения профессиональной карьеры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать источники информации для трудоустройства;
- составлять индивидуальный план поиска работы;



- создавать пакет документов для трудоустройства и построения профессиональной карьеры;
- правильно вести себя в момент собеседования с работодателем.

### **3.4 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла**

#### **3.5 Аннотации рабочих программ дисциплин и модулей**

##### *ОПД.01. Основы технического черчения*

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Техническое черчение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии по профессии слесарь по ремонту автомобилей.

2. Место учебной дисциплины «Техническое черчение» в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины «Техническое черчение»:

В результате освоения дисциплины «Техническое черчение» обучающийся должен уметь:

- ② читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
  - ② составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;
  - ② пользоваться справочной литературой;
  - ② пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;
  - ② выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;
- знать:
- ② основы черчения и геометрии;
  - ② требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
  - ② правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
  - ② способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

##### *ОПД.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять материалы и их свойства;
- выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов;
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, шабрении, сверлении, зенковании, зенкерования и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании;
- подбирать режимы и материалы для смазки деталей и узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды металлических и неметаллических материалов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов;
- о технологической и производственной культуре при выполнении общеслесарных работ;
- особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту;
- особенности строения металлов и сплавов, технологию их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- основные виды слесарных работ;
- правила техники безопасности при слесарных работах;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.
- металловедение
- неметаллические и композиционные материалы
- организация слесарных работ

*ОПД.03. Техническая механика с основами технических измерений*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- . Требования к допускам и посадкам;
- Принципы технических измерений;
- Общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Читать кинематические схемы;
- Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- Производить расчет прочности несложных деталей и узлов;
- Подсчитывать передаточное число;
- Пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;

- Типы кинематических пар;
- Характер соединения деталей и сборочных единиц;
- Принцип взаимозаменяемости;
- Основные сборочные единицы и детали;
- Типы соединений деталей и машин;
- Виды движений и преобразующие движения механизмы;
- Виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- Передаточное отношение и число

#### *ОПД.04. Электротехника*

##### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки рабочих по профессиям:

18511 Слесарь по ремонту автомобилей; 11442

Водитель автомобиля;

15594 Оператор заправочной станции.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ⊗ измерять параметры электрической цепи;
- ⊗ рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- ⊗ производить расчеты для выбора электроаппаратов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ⊗ основные положения электротехники;
- ⊗ методы расчета простых электрических цепей;
- ⊗ принцип работы типовых электрических устройств;

меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированным инст

#### *ОПД.05.Безопасность жизнедеятельности*

##### 1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по

профессии по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

2. Место учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

обучающийся должен уметь:

- ② организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ② предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ② использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ② применять первичные средства пожаротушения;
- ② ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- ② применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- ② владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ② оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

обучающийся должен знать:

- ② принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ② основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ② основы военной службы и обороны государства;
- ② задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ② способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ② меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ② организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ② основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- ② область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ② порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

#### *ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования*

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышения квалификации работников в области сельского хозяйства по профессии ЕТКС ОК 016-94 19203 «Тракторист»; 19205 «Тракторист-машинист с/х производства».

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;

- оформлять первичную документацию;
- \* выполнять полную или частичную разборку машин или сборочных единиц (добавлено за счет вариативной части);
- \* сборка составных частей и машин в целом (добавлено за счет вариативной части);

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
  - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
  - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
  - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
  - методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
  - пути и средства повышения плодородия почв;
  - средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
  - содержание и правила оформления первичной документации;
- \* возможные эксплуатационные неисправности и способы их устранения (добавлено за счет вариативной части);

В программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины:

МДК. 01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве.

Тема 1.1. Общие сведения о сельскохозяйственных машинах.

Тема 1.2. Комплектование машинно-тракторных агрегатов, способы их движения.

- Тема 1.3. Обработка почвы
- Тема 1.4. Внесение удобрений
- Тема 1.5. Посевные и посадочные машины. Организация посева
- Тема 1.6. Уход за посевами. Понятие о севооборотах и его значение.
- Тема 1.7. Химическая защита растений, машины для химической защиты растений
- Тема 1.8. Организация выполнения механизированных работ
- Тема 1.9. Технология и машины для заготовки кормов
- Тема 1.10. Технология выполнения работ и машины для уборки пропашных и зерновых культур
- Тема 1.11. Технология выполнения работ и машины для уборки зерновых культур сплошного сева и зернобобовых культур
- Тема 1.12. Уборка низкорослых, высокостебельных полеглих, засоренных и влажных культур
- Тема 1.13. Машины для послеуборочной обработки зерна, технология выполнения работ
- Тема 1.14. Технология выполнения работ и машины для уборки корнеклубнеплодов

*МДК. 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.*

- Тема 2.1. Устройство и техническое обслуживание двигателей тракторов и самоходных машин
- Тема 2.1.1. Введение
- Тема 2.1.2. Общее устройство тракторов
- Тема 2.1.3. Основы управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.
- Тема 2.1.4. Принципы устройства и основы работы двигателей внутреннего сгорания.
- Тема 2.1.5. Кривошипно-шатунный механизм.
- Тема 2.1.6. Механизм газораспределения.
- Тема 2.1.7. Система охлаждения двигателя.
- Тема 2.1.8. Система смазки двигателя.
- Тема 2.1.9. Система питания двигателя.
- Тема 2.1.10. Система пуска двигателя.
- Тема 2.1.11. Электрооборудование тракторов
- Тема 2.2. Шасси
- Тема 2.2.1. Трансмиссия. Сцепление
- Тема 2.2.2. Коробка перемены передач.
- Тема 2.2.3. Ведущие мосты тракторов.
- Тема 2.2.4. Ходовая часть трактора.
- Тема 2.2.5. Рулевое управление тракторов и самоходных машин.
- Тема 2.2.6. Тормозные системы тракторов и самоходных машин
- Тема 2.2.7. Гидравлические навесные системы
- Тема 2.3. Конструктивные и эксплуатационные особенности тракторов, перспективных и наиболее распространенных в регионе. Рабочее и вспомогательное оборудование.
- Тема 2.4.1. Рабочее оборудование.
- Тема 2.4.2. Вспомогательное оборудование.
- Тема 2.4.3. Совершенствование сельскохозяйственных тракторов
- Тема 2.5. Эксплуатация и техническое обслуживание оборудования животноводческих ферм и комплексов
- Тема 2.5.1. Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание системы водоснабжения животноводческих ферм и комплексов

*ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования*

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной

профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

*иметь практический опыт:*

выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

*уметь:*

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

соблюдать экологическую безопасность производства;

*знать:*

виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

### *ПМ.03. Транспортировка груза*

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### **ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, в программах повышения квалификации и переподготовки при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО:

35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство;



- 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;  
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;  
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;  
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

управления автомобилем категории «С»;

уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств);

знать:

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель-автомобиль-дорога" и "водитель-автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

Завершается обучение экзаменом квалификационным.

В программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины:

Тема 1.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения

Тема 1.1.1. Законодательство в сфере дорожного движения

Тема 1.1.2. Правила дорожного движения

Тема 1.2. Психофизиологические основы деятельности водителя

Тема 1.3. Основы управления транспортными средствами

Тема 1.4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии

Тема 1.5. Основы управления транспортными средствами категории "С".

Тема 1.6. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления

Тема 1.6.1. Устройство транспортных средств

Тема 1.6.2. Техническое обслуживание

Тема 1.7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом (ОК) компетенциями:

### **3.5. Программы учебной и производственных практик**

Практика является обязательным разделом ОП СПО ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ОП СПО профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проходит на базе техникума с использованием кадрового и методического потенциала.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту нахождения практики;
- усвоение приемов, методов, способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки, на основе заключённых договоров.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студентов в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Формы отчетности по каждому виду практики указаны в рабочих программах практик.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами с соответствующих организаций.

Освоение всех профессиональных модулей завершается квалификационным экзаменом. Структура, содержание и порядок проведения квалификационного экзамена определены в Положении о квалификационном экзамене ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»

### **3.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже уровня по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы ППКРС**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Оценка качества освоения ОП СПО ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов по каждой дисциплине осуществляется посредством технологий, обеспечивающие объективность оценивания. Уровень подготовки в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации определяется оценками «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)», «2 (неудовлетворительно)», «зачтено», «не зачтено».

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются

преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения.

Текущий контроль знаний имеет следующие виды: входной, оперативный. Оперативный контроль знаний является формой контроля, цель которого заключается

не в проверке знаний, а в активизации познавательной деятельности студентов, выделении главного в изучаемом материале и постановке проблемы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов. Зачеты и (или) дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы, зачеты, экзамены, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются, согласовываются с работодателем и утверждаются в установленном порядке.

Для максимального приближения оценки знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

#### **4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Оценка качества освоения ОП СПО ППКРС включает государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам СПО, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по ОП СПО ППКРС.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработан Порядок проведения государственной итоговой аттестации по ОП СПО ППКРС, определяющий требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по ОП СПО ППКРС разработан и утвержден в установленном порядке.

### **5. Требования к условиям реализации ОП СПО**

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОП СПО ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в

рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях. Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ОП СПО ППКРС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОП СПО ППКРС по профессии обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Реализация ОП СПО ППКРС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

обеспечена материально-технической базой, позволяющей осуществлять проведение практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП СПО ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ОП СПО ППКРС по профессии осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Кабинеты:

технического черчения;

материаловедения;

электротехники;

технической механики;

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

дорожных и строительных машин.

Лаборатории:

технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

Мастерские:

слесарная

Спортивный комплекс:

спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

## **6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации**

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть образовательного процесса

Организация воспитательной работы строится по следующим направлениям:

- формирование гражданско-правового самосознания;
- патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание;
- трудовое воспитание
- приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества:
- развитие студенческого самоуправления; - формирование экологической культуры;

Ежегодно в техникуме разрабатывается и утверждается план воспитательной работы, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Студенты привлекаются к участию в мероприятиях различного уровня

Одна из главных задач воспитания – формирование нравственных качеств личности студента. С этой целью студенты участвуют в экологических, акциях милосердия, волонтерском движении, проектах.

Направления, формы и методы воспитательной работы в техникуме осуществляются в проводимых мероприятиях, в следующих разнообразных формах работы (смотри, конкурсы, фестивали, выставки, викторины, концерты, клубы и др.).

Студенты техникума принимают активное участие как во внутритехникумских, так и муниципальных и региональных культурно-массовых, общественных и спортивных мероприятиях, занимают призовые места, получают дипломы, грамоты и благодарности.



## Приложение 1

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы  
областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дорожно-транспортный техникум»  
по профессии

### **35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

Квалификация: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес. на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

### **Пояснительная записка**

Настоящий учебный план областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дорожно-транспортный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта, по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист — машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N740 от 02 августа 2013 года.

По окончании обучения обучающимся присваиваются квалификации:

1. Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства
2. Водитель автомобиля.

Максимальный объем учебной нагрузки 54 часа в неделю, включая все виды учебной и внеурочной работы. Продолжительность учебной недели шестидневная. Продолжительность занятий - 45 минут. Профессиональные компетенции являются основными параметрами; проверяемыми при оценке качества подготовки выпускников по данной профессии. Текущий контроль знаний проводится с помощью тестирования, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов. Консультации распределены соответственно из расчета 4 часа на студента в год.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (№349-рг от 23.03.2015г)

Количество часов на общеобразовательную подготовку соответствует техническому профилю профессионального образования. Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 57 недель. Полученные умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов основной профессиональной образовательной программы по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. В процессе обучения и по его окончании обучающиеся сдают два обязательных экзамена по общеобразовательной подготовке и один экзамен по выбору из предметов профильной части. По предметам, не вынесенным на экзамены, проводятся зачеты. Повторение учебного материала, зачеты и письменные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение соответствующего предмета.

Содержание учебных дисциплин профессионального цикла определено видом деятельности, по которым осуществляется подготовка профессии.

Профессиональный цикл определен тремя модулями, на два из которых распределены часы вариативной части с целью углубления знаний и умений обучающихся по профессиональным компетенциям, формирования у обучающихся системы прочных знаний об основах современной техники и технологии производства, организации труда в объеме, необходимом для овладения профессией и дальнейшего роста их производственной квалификации.

Основой профессиональной подготовки является производственное обучение. Программой предусматриваются следующие этапы обучения: в учебных мастерских и лабораториях, где обучающиеся осваивают приемы слесарных и слесарно - сборочных работ; проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники;

на предприятиях, где обучающиеся осваивают приемы и способы выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.

Перед направлением обучающихся на предприятия проводится зачет по охране труда.

На 3 курсе обучения после прохождения производственной практики обучающимся присваивается квалификации «Тракторист категории В,С,Е», водитель.

Итоговая аттестация проводится в форме Защиты письменной экзаменационной работы и выпускной квалификационной работы.

В процессе обучения количество часов, отведенное на изучение отдельных тем, последовательность изучения могут быть изменены преподавателями при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов и не будет нарушена связь между производственным и теоретическим обучением.

➤ **Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
I курс	37,2	2,8	-	1	-	12	53
II курс	31		8	2		12	53
III курс	8,8	4,7	23,5	1	2	2	42
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>7,5</b>	<b>31,5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>148</b>

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)									
				Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс	
						Всего занятий	в том числе:	1 сем. нед.	2 сем. нед.	3 сем. нед.	4 сем. нед.	5 сем. нед.	6 сем. нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1з/10дз/3э</b>	<b>3078</b>	<b>1026</b>	<b>2052</b>	<b>1380</b>	<b>672</b>	<b>449</b>	<b>626</b>	<b>352</b>	<b>493</b>	<b>132</b>	
	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>												
ОУД.01	Русский язык	0/0/0/Э/0/0	171	54	114	84	30	30	30	30	24		
ОУД.01	Литература	0/0/0/ДЗ/0/0	256	85	171	151	20	40	60	40	31		
ОУД.02	Иностранный язык	0/0/0/ДЗ/0/0	257	86	171	113	58	34	46	46	45		
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа	0/0/0/Э/0/0	427	142	285	140	145	60	61	64	100		
ОУД.04	История	0/0/0/ДЗ/0/0	257	86	171	153	18	34	47	22	68		
ОУД.05	Физкультура	0/0/0/ДЗ/0/0	256	85	171	2	169	44	51	34	42		
ОУД.06	ОБЖ	0/0/0/ДЗ/0/0	108	36	72	40	32	17	21	17	17		
ОУД.07	Информатика	0/ДЗ/0/0/0/0	162	54	108	48	60	40	68				
ОУД.08	Физика	0/0/0/Э/0/0	270	90	180	148	32	34	48	44	54		
ОУД.09	Химия	0/ДЗ/0/0/0/0	171	57	114	96	18	30	84				
ОУД.10	Обществознание	0/0/0/ДЗ/0/0	257	86	171	161	10	30	40	55	46		
ОУД.15	Биология	0/ДЗ/0/0/0/0	117	39	78	61	17	56	22				
ОУД.17	Экология	0/0/0/0/ДЗ/0	99	33	66	60	6					66	
УД.п.1	Русский язык и культура речи	0/0/0/0/ДЗ/0	69	23	46	40	6					34	
УД.п.2	Профессиональная этика и психология общения	0/0/0/ДЗ/0	99	33	66	33	33				66		
УД.п.3	Основы проектирования	0/ДЗ/0/0/0/0	72	24	48	28	20	48					
УД.п.4	Технология карьеры	0/0/0/0/З/0	30	10	20	10	10					32	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>5дз/0з/0э</b>	<b>294</b>	<b>98</b>	<b>196</b>			<b>40</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	
ОПД.01	Основы технического черчения	ДЗ/0/0/0/0/0	60	20	40	20	20	40					

